


УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ

«Управление образования  
Балтасинского районного  
исполнительного комитета»

  
Р.К. Мухарлямов

### Аналитическая справка об организации наставничества в Балтасинском муниципальном районе

В Балтасинском муниципальном районе действуют 54 образовательных учреждения. Из них: гимназия -2, лицей -1, средняя школа-11, основные школы-7, детский сад-17, начальная школа-сад-16, центр дополнительного образования -1

Всего в школах обучаются и воспитываются 3820 детей, в детских садах-1724 воспитанника. Количество преподавателей - 468, количество воспитателей – 157.

С целью создания эффективной системы передачи передового педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов в Балтасинском муниципальном районе создан совет наставников. В составе совета входят учителя высшей категории:

1. Шайхетдинова Люция Рашидовна – учитель истории и обществознания МБОУ «Балтасинская СОШ» - руководитель совета
2. Ахметова Райса Шамиловна – учитель татарского языка и литературы МБОУ «Балтасинская гимназия»
3. Медведева Надежда Николаевна - учитель истории и обществознания МБОУ Мало-Лызинская СОШ»
4. Шакирова Зия Фаргатовна - учитель английского языка МБОУ «Балтасинская СОШ»
5. Идрисова Нурсия Мухарлямовна – учитель татарского языка и литературы МБОУ «Балтасинская гимназия»
6. Исаева Людмила Ивановна - учитель математики МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ»
7. Гильфанова Разина Нургаяновна – учитель татарского языка и литературы МБОУ «Нуринерская СОШ»
8. Хакимова Гузаль Карамовна – учитель начальных классов МБОУ «Балтасинская гимназия»
9. Хадиева Рамзия Разиловна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Нурминская СОШ»

10. Бариева Резеда Габделхаковна – учитель химии и биологии МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»

**Основными задачами наставничества являются:**

- оказание помощи педагогам в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта;
- обучение педагогов профессиональному мастерству;
- воспитание у педагогов чувства личной ответственности за результаты своей деятельности;
- снижение текучести кадров и мотивирование педагогов к достижению целей организации.

Педагоги-наставники способствуют раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекая его к участию в общественной жизни коллектива, формируя у него общественно значимые интересы, содействуя развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Воспитывают в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

**Основные направления работы:**

1. Планирование и организация работы по предмету.
2. Планирование и организация воспитательной работы.
3. Работа с документацией.
4. Работа по самообразованию.
5. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
6. Психолого- педагогическая поддержка молодого педагога.
7. Мониторинг деятельности молодого специалиста

**В области наставничества проводятся:**

**1. Занятия с молодыми педагогами:**

- 1) Составление рабочей программы учителя (консультация);
- 2) Ознакомление с инструкцией: работа с электронным журналом;
- 3) Ознакомление с едиными требованиями к ведению тетрадей;
- 4) Методическая помощь в организации индивидуальных занятий с одарёнными детьми;
- 5) Методическая помощь в организации коррекционных занятий с обучающимися с низкой учебной мотивацией.
- 6) Помощь в подготовке участника к научно – исследовательской конференции;

7) Консультация при подготовке к практическому семинару;  
8) Ознакомление с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам;

9) Анализ результатов пробных ОГЭ: основные ошибки и пути их решения.

**2. Методический коучинг.** Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

**3. Секреты мастерства.** Проведение открытых уроков и мастер-классов для молодых педагогов.

4 Оказание методической помощи молодым учителям при подготовке к профессиональным конкурсам

5. Руководство педагогической практикой студентов.

**Были разработаны и реализованы следующие проекты в области наставничества:**

- Педагогический проект «Развитие наставничества для учителей района гуманитарного цикла с профессиональными дефицитами»
- «Школа молодого педагога»
- «Школа молодого директора»

Учителя-наставники активно участвуют в профессиональных конкурсах, занимаются саморазвитием, являются победителями республиканского конкурсного отбора на соискание Гранта Республики Татарстан в номинации «Учитель-Наставник», «Учитель-мастер», «Учитель-эксперт», а также гранта по поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организации Республики Татарстан. Регулярно участвуют на муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и становятся победителями. Например:

**Шайхетдинова Люция Рашидовна** (учитель истории и обществознания МБОУ «Балтасинская СОШ») стала обладателем диплома 2 степени в Всероссийском смотре - конкурсе отчетов педагогических работников по теме самообразования "Золотой фонд образования" (2020 г.), диплома победителя II степени Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога – 2021, диплома 2 степени в первом Межрегиональном Конкурсе "Лучшие работники образования Республики Татарстан - 2022".

Она также является членом республиканского Совета наставников и участником проекта "Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия" инновационной площадки Российской академии образования.

**Ахметова Райса Шамиловна** (учитель татарского языка и литературы МБОУ «Балтасинская гимназия») стала победителем в номинации «Самый

креативный учитель» в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы-2022».

Для успешной реализации поставленных задач наставничества в школах района в первом полугодии наставники показывают мастер-классы по преподаванию уроков, а во втором полугодии открытые уроки продемонстрируют молодые педагоги. Наставники помогают молодым педагогам составлять рабочие программы (консультация); знакомят с инструкцией по работе с электронным журналом, с едиными требованиями к ведению тетрадей; оказывают методическая помощь в организации индивидуальных занятий с одарёнными детьми и в организации коррекционных занятий с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

С целью методического сопровождения деятельности педагогов, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы в рамках наставничества в районе был проведен цикл мероприятий для молодых учителей:

1. Совет наставников работу с молодыми педагогами начали в августе с «Круглого стола», на котором присутствовали все молодые специалисты, их наставники, заместители директора по УР. В процессе мероприятия было проведено анкетирование и обсуждение проблем начинающего педагога. В непринуждённой беседе поднимались актуальные вопросы профессиональной культуры педагога. Был задан творческий настрой на работу, поставлены цели и задачи на учебный год.

2. Семинары в ведущих школах учителями высшей категории. В 2021-22 учебном году были проведены семинары на темы: «Современные технологии как основа эффективного и качественного образования» на базе Балтасинской средней школы; «Адаптация и развитие молодого учителя» на базе Балтасинской гимназии, «Использование эффективных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе». на базе Карадуванской гимназии.

Целью данных семинаров является рассмотреть основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения обучающихся, способы моделирования урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации учебного успеха обучающихся и повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий на уроках.

На основании программы семинаров были проведены: открытые уроки, мастер классы, занятие по внеурочной деятельности, круглый стол, психологический тренинг. Учителя продемонстрировали эффективное

владение современными технологиями и методиками обучения в соответствии современному уроку.

Им удалось легко найти подход к учащимся и реализовать поставленные цели и задачи. На уроках были использованы информационно-коммуникационные технологии, также можно отметить, что уроки соответствовали всем требованиям ФГОС. Для обеспечения эффективной реализации образовательного стандарта педагоги использовали такие современные педагогические технологии, как технология критического мышления, проектная и проблемная технологии обучения. Семинары прошли на должном методическом уровне.

3. Муниципальный смотр-конкурс отчетов молодых педагогических работников по теме самообразования. Целью проведения Конкурса является популяризация перспективного педагогического опыта и выявление талантливых молодых педагогов. Всего участвовали 9 педагогов. Они представили отчеты своей работы по теме самообразования.

4. Конкурс разработок: "Мой первый урок". Задачами конкурса являются повышение профессионального мастерства, развитие творческих способностей педагогов и воспитателей. Молодые педагоги разработали план-конспект урока/учебного занятия с пояснительной запиской, сделали методический анализ (самоанализ) с описанием технологии проведения урока/учебного занятия урочного и внеурочного формата по одной из тем и подробными методическими комментариями к нему, и приложили к плану-конспекту дидактические программные продукты, разработанные к занятию: презентация, раздаточный материал, включая список задействованных информационных ресурсов.

5. Тренинги: "Я современный учитель"; "Адаптация молодых педагогов"; "Сердце молодого педагога", настраивающий на работу, мотивирующий на достижение высоких результатов.

6. В апреле месяце проводились «Недели молодых педагогов» в школах района. В соответствии с планом проведения методической недели был составлен план открытых уроков, мероприятий. В течение недели наставники имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре внеклассных мероприятиях, уроках, классных часах.

Было отмечено старание и стремление выполнить намеченное с наилучшим результатом. Молодые педагоги умело сочетают обучение и воспитание, любят детей, знают их психологию, возрастные особенности. Многие постоянно повышают свои профессиональные знания, принимают участие в методических мероприятиях школы и города.

7. Два года подряд проходят встречи ветеранов педагогического труда и молодых педагогов района «Встреча поколений». Целью этой встречи является содействие в профессиональном становлении молодых специалистов, укрепление преемственности поколений молодых педагогов и ветеранов образования, обмен передовым педагогическим опытом и традициями.

Собравшиеся обсуждают современную школу, делятся опытом и проблемами. Молодые специалисты-педагоги, только приступившие к работе в сельской школе, рассказывают о трудностях и положительных моментах, которые их ждали в начале работы. Молодые учителя, проработавшие в школе уже 4-5 лет, рассказывают о своем опыте, наработанном за это время. Обсуждают трудности, с которыми сталкивались на первых порах, рассказывают, как их преодолеть. «Чем труднее ребенок, тем интереснее с ним работать и тем приятнее видеть, как он, благодаря твоим усилиям, добивается успеха».

Такие встречи прошли на базе МБОУ «Карадуванская гимназия» и МБОУ «Бурбашская СОШ». Учителями данных школ были даны мастер-классы с использованием инновационных технологий и современных технических средств.

Участники также обсуждали разноплановые вопросы: руководитель – педагог, воспитание патриотизма, профессиональное развитие.

Встречи завершаются за круглым столом. Ветераны делятся воспоминаниями, опытом, традициями, дают свои наставления молодым педагогам. Состоялся успешный диалог между старшими и молодыми поколениями.

#### ВЫВОДЫ:

У молодых педагогов появилась уверенность в своих силах, повысилась самооценка, появился интерес к профессии, потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать урок, раскрывается творческий потенциал.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога;
- продолжить повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера;

- молодым учителям посещать уроки опытных педагогов и учителей-наставников;
- руководителю совета наставников Шайхетдиновой Л.Р. вести контроль над деятельностью наставников и оказанию им методической помощи.

Старший методист



Г.Н.Петрова

***Участие педагогов-наставников и их подопечных в мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, республиканских, муниципальных) конференциях, форумах, семинарах, конкурсах и грантах;***

**Шайхетдинова Люция Рашидовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Балтасинская СОШ»**

1) Участие в команде в региональном смотре - отчете в Арском районе по сопровождению педагогов в процессе реализации ФГОС ООО, 2016 г.

2) Участие в работе республиканского круглого стола «Реализация воспитательного потенциала предметов «история» и «обществознание», сертификат участника МО и Н РТ ГАОУДПО «Институт развития образования РТ», 2017г.

3) Открытый урок по обществознания в 7-в классе «Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.» в рамках республиканского семинара для учителей истории и обществознания "Современный урок и внеурочная работа в условиях реализации ФГОС ОО", 2017 г.

4) Открытое занятие в рамках курса "Семьеведение" в 8 классе "Счастливая семья в современном обществе." в рамках республиканского семинара для учителей истории и обществознания "Современный урок и внеурочная работа в условиях реализации ФГОС ОО", 2017 г.

5) Открытое мероприятие посвященное 90 летию школы «По следам истории школы" в рамках республиканского семинара для учителей истории и обществознания "Современный урок и внеурочная работа в условиях реализации ФГОС ОО", 2017 г.

6) Член комиссии жюри муниципального конкурса методических разработок уроков «Урок и внеурочное занятие в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 2018 г.

7) Открытое мероприятие «Мне кажется порою, что солдаты...» (из истории создания военных песен) в рамках муниципального семинара для учителей музыки "Повышение мотивации к творческой деятельности учащихся на уроках музыки и изобразительного искусства", 2018 г.

8) Член комиссии жюри муниципального этапа республиканского интеллектуального турнира «Знатоки истории Отечества» (Приказ МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» , 2019 г.

9) Член комиссии жюри заочного тура муниципального научно – практической конференции школьников имени Фахрутдинова Р. Г., 2020 г.

10) Открытое занятие по внеурочной деятельности "Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда" в 6-г классе по функциональной грамотности" в рамках семинар - практикума для молодых педагогов " современные технологии как основа



эффективного качественного образования" на базе МБОУ "Балтасинская СОШ", 2020 г.

11) Выступление перед молодыми педагогами в рамках семинара "Школа молодого педагога: Адаптация и развитие молодого учителя" на базе МБОУ "Балтасинская гимназия", 2021 г.

12) Член комиссии жюри заочного и очного тура республиканской научно – практической конференции «Шаги в науку – 2022»., 2022 г.

*Выступления:*

1) Выступление «Актуальные вопросы преподавания предмета «История» в контексте требований ФГОС ООО и Историко – культурного стандарта» в рамках секционного заседания августовского совещания учителей истории и обществознания «Современные подходы к изучению и преподаванию истории обществознания в рамках требований ФГОС ОО, 2017г.

2) Выступление «Учебники федерального перечня по ИКС в 6-7 классах» в рамках семинара учителей истории и обществознания «Современные образовательные технологии в обучении истории и обществознания», 2017г.

3) Выступление «Актуальные вопросы преподавания предмета «История» в контексте требований ФГОС ООО и Историко – культурного стандарта» в рамках секционного заседания августовского совещания учителей истории и обществознания «Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», 2018г.

4) Выступление с проектной работой «Изучение темы «Деньги» на уроках обществознания» в рамках обучения по программе «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», уровень республиканский, 2019г.

5) Выступление с темой "ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ" в II Всероссийском научно-практическом конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», 2020 г.

6) Выступление с темой " Наставничество, как форма работы с молодыми педагогами" в III Всероссийском научно-практическом конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», 2020 г.

7) Выступление на республиканском семинаре “Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классически форм к инновационным», 2021г.

**Медведева Надежда Николаевна - учитель истории и обществознания МБОУ "Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа»**

• Участие в работе предметного жюри очного тура муниципального этапа республиканского конкурса "Учитель года-2017".

- Участие в работе республиканского круглого стола «Реализация воспитательного потенциала предметов «история» и «обществознание», сертификат участника МО и Н РТ ГАОУДПО «Институт развития образования РТ», 2017г.

- Участник I Съезда учителей истории и обществознания Республики Татарстан «Инновации современной образовательной среды как фактор повышения качества и доступности исторического образования в РТ», сертификат Института международных отношений, истории и востоковедения, КФУ, 2017г.

- Участник VIII Международного фестиваля школьных учителей, сертификат Елабужского института КФУ, 2017г.

- Мастер-класс «Квест–технология на уроках истории и обществознания» для учителей района в рамках проведения муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Учитель года- 2018 г.».

- Открытый урок истории в 7 классе в рамках проведения муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Учитель года- 2018 г.»

- Член комиссии жюри заочного тура республиканской научно – практической конференции «Шаги в науку – 2018». (Приказ МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» № 212 от 19.03.2018г.).

- Член комиссии жюри для проведения муниципального этапа республиканского интеллектуального турнира «Знатоки истории Отечества» (Приказ МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» № 748 от 8.11.2019г.)

- Член комиссии жюри муниципального конкурса методических разработок уроков «Урок и внеурочное занятие в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (Приказ МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» № 97 от 12.02.2019г.)

- Внеклассное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня снятия блокады Ленинграда с приглашением председателя совета ветеранов Байтуганова П.В., 2019г.

- Республиканский Парламентский урок “Татарстан наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики”, посвященный году родных языков и народному единству с приглашением депутата Государственного совета РТ Нугаева К.А., 2021г.

- Победитель республиканского конкурсного отбора на соискание Гранта Республики Татарстан в номинации «Учитель-мастер», 2016г.

- Сертификат за активное участие в муниципальном конкурсе проектов в сфере развития туризма в Балтасинском муниципальном районе, 2017г.

- Сертификат за участие в республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к изучению и преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в рамках требований ФГОС ОО и историко-культурного стандарта», 2017г.

- Диплом победителя в номинации «Лучший Интернет-ресурс» муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2018».

- Грамота за 1 место в муниципальном этапе Международного конкурса методических разработок “Уроки Победы”, приуроченного к 75-летию Великой Победы, 2020г.

- Диплом победителя III степени всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021».

- Сертификат участника в VII Республиканском форуме «Открытие талантов: экосистема выявления, развития и трудоустройства талантливых и одаренных детей м молодежи», 2020г.

- Благодарственное письмо за вклад в развитие потребительского образования в Республике Татарстан, 2020г.

- Благодарственные письма за подготовку учащихся к республиканской научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана – вклад в будущее», 2021г., 2022г.

*Выступления:*

- Выступление «Актуальные вопросы преподавания предмета «История» в контексте требований ФГОС ООО и Историко – культурного стандарта» в рамках секционного заседания августовского совещания учителей истории и обществознания «Современные подходы к изучению и преподаванию истории обществознания в рамках требований ФГОС ОО, 2017г.

- Выступление «Учебники федерального перечня по ИКС в 6-7 классах» в рамках семинара учителей истории и обществознания «Современные образовательные технологии в обучении истории и обществознания», 2017г.

- Выступление «Актуальные вопросы преподавания предмета «История» в контексте требований ФГОС ООО и Историко – культурного стандарта» в рамках секционного заседания августовского совещания учителей истории и обществознания «Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», 2018г.

- Выступление «Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию» на педсовете учителей МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ», 2019г.

- Выступление с проектной работой «Изучение темы «Деньги» на уроках обществознания» в рамках обучения по программе «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», уровень республиканский, 2019г.

- Выступление на республиканском семинаре «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классически форм к инновационным», 2021г. (сертификат).

**Гильфанова Разина Нургаяновна**- учительница родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Нуринерская СОШ»:

- «Учитель-эксперт», Министерство образования и науки Республики Татарстан – победитель, 2017г.

- Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организации Республики Татарстан» - победитель, 2019г.

- Республиканский конкурс учителей, осуществляющих преподавание на родном татарском языке – победитель, 2020 г- 21г.

- Всероссийский конкурс «Мастер класс учителей татарского языка и литературы», муниципальный этап – 2 место, 2018 г.;

- Олимпиада учителей - предметников, муниципальный, - призер, 2018г.

- Республиканский конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных учреждений Республики Татарстан “Мәктәп сәхнәсе” – лауреат, 2019 г.

- III Республиканское научно-исследовательское чтение учащихся, студентов, педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә”, победитель, 2019г.

- Культурно-образовательный проект “Диалог культур”, призер в номинации “План- конспект, сценарий классного часа, 2020 г;

- “Учитель года – 2021года” в номинации “Лучший учитель родного языка”, муниципальный, – 2 место.

- республиканский конкурс авторских методических разработок «Школа - территория безопасности» - 3 место, 2021г.

- научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»-2021 год – призер, 2021г.

*Участие на семинарах, конференциях, форумах:*

С целью методического сопровождения деятельности педагогов, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы в 2020- 2021 году был проведен 2 семинар- практикума:

- “Укытучы алдында торган телне өйрәнү, имтиханга эзерләүнең проблемалы яклары” (дистанционно)

- Укытучыларның туган тел (татар теленнән) имтихан бирүче укучылар белән эш тәҗрибәсен өйрәнү: укытучыларның имтихан эшләрен тикшерүен өйрәнү, специфика, кодификатор буенча тиешле күрсәтмәләр бирү, ярдәм күрсәтү.” (19.01.2021 в виде круглого стола)

Проведен коучинг дистанционно “Ижади эшләүче укытучыларның, имтихан нәтиҗәләре яхшы булган укытучыларның эшчәнлеген белән танышырга тәкъдим итү.” (Имтиханнарда эзерлек торышын видеодәресләрдән өйрәнү.. )

В феврале проведен мастер класс на тему “Белем сыйфатын күтәрергә ярдәм иткән факторлар”.

Участие на вебинарах «Подведение итогов деятельности инновационной площадки РАО в 2021 году и планы на 2022 год», 14 декабря; «Модель профессионального роста учителя» 21 февраля; «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся» 13 мая;

Выступление в межрегиональном форуме « Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» 2021год, ноябрь.

**Хадиева Рамзия Разиловна** - учитель русского языка и литературы МБОУ «Нурминская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Название мероприятия	Уровень	Результат	Год
Конкурс «Учитель года»	муниципальный	лауреат	2018
Открытый урок в 5 классе на тему «Лексика» в рамках районного	муниципальный	участник (открытый урок)	2019

семинара учителей русского языка и литературы «Учителей бывших не бывает»			
Республиканский конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего Республики Татарстан», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	республиканский	участник	2019
Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан по номинации "Учитель-наставник» МО Н РТ	республиканский	победитель	2019
I районная научно-практическая конференция школьников имени Р.Г. Фахрутдинова. Секция «Педагогический креатив».	муниципальный	Диплом III степени	2020
IX республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова. Секция «Педагогический креатив»	республиканский	I место	2020
Республиканская с межрегиональным участием научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Педагогическая мастерская по теме «Современные образовательные технологии: от теории к практике» Мари-Турекский муниципальный район Республики Марий Эл».	межрегиональный	Призёр	2021
Республиканский практико-ориентированный семинар «Интерактивные методы и приёмы как средства повышения качества образования» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»	республиканский	участие	2021

Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности МГУ	международный	Участие (слушатель)	2021
Республиканский семинар (вебинар) «Профессиональные обучающиеся сообщества педагогов: возможности и перспективы» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия»	республиканский	участие	2022
Межрегиональный практико-ориентированный семинар (г. Санкт-Петербург) «Основные подходы к преподаванию русского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	межрегиональный	Выступление на тему «Формы и методы со слабоуспевающим учащимися на уроках русского языка и литературы в национальной школе (из опыта работы)»	2022

#### **Результаты молодых педагогов:**

##### **Хазеева З.А.:**

- 1) Призер (3 место) муниципального смотр-конкурса отчетов молодых педагогических работников по теме самообразования,
- 2) 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»

##### **Файзрахманова Р. Р.:**

- 1) 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»

##### **Мингазова А.Ш. :**

1. Открытый урок истории в 5 классе «Держава Александра Македонского и его распад» в рамках предметной недели истории и обществознания, 2021г.
2. Сертификат участника Международной акции «Тест по истории ВОВ», 2021г.
3. Сертификат участника Большого этнографического диктанта, 2021г.

4. Открытый урок истории в 6 классе «Быт и нравы жителей Древней Руси» в рамках предметной недели истории и обществознания, 2022г.

5. Выступление смастер – классом на тему: «Создание психологического комфорта на уроках истории и обществознания» в рамках семинара учителей истории и обществознания «Современные образовательные технологии в обучении истории и обществознания», 2022г.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Год</b>
Конкурс "Учитель года – 2018» Номинация «Педагогический дебют» (Нургалиева Р.Н.)	муниципальный	призёр	2018
Выступление на педсовете <u>«Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся как средство повышения эффективности образовательного процесса»</u> (Нургалиева Р.Н.)	школьный	выступление с докладом	2019
Открытые уроки по литературе в 5 и 7 классах (студент-практикант 4 курса КФУ ИФиМК Махмутова И.Р.)	школьный	проведение урока	2020
Выступление в межрегиональном практико-ориентированном семинаре (г. Санкт-Петербург) «Основные подходы к преподаванию русского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» (Гарифуллина Г.И.)	межрегиональный	Выступление с докладом	2021
Открытый урок в 5 классе в рамках «Недели русского языка и литературы» на тему «Антонимы» (Гарифуллина Г.И.)	школьный	проведение урока	2022